



Project funded by
EUROPEAN UNION



BİYOÇEŞİTLİLİK

Katılımcı Kitapçığı



BIOLEARN-BSB142
KARADENİZ HAVZASINDA DEĞERLİ SULAK ALANLARDAKİ
KİRLİLİĞİ DURDURMAK İÇİN ÇEVRE DOSTU FİKİRLER

BİYOÇEŞİTLİLİK

Katılımcı Kitapçığı

Hedef Kitle: 8-14 Yaş

T.C. Enez Kaymakamlığı

Gaziömerbey Mahallesi
Cumhuriyet Meydanı Hükümet Konağı
Enez / Edirne
Tel: +90 284 811 6006
E-posta: enezkaymakamligi@gmail.com

Hazırlayanlar

Bilgesu Güngör Tural
Tora Benzeyen

Tasarım

OmaOma Medya ve Yayıncılık
Erden Gümüşçü / Kreatif Direktör
Emirhan Demirci / Grafik Tasarım

Yasal Uyarı

© 2021 T.C. Enez Kaymakamlığı.
Her hakkı saklıdır. Koşullara bağlı olarak
Avrupa Birliği kullanım hakkına sahiptir.

Bu kitapçıkta yer alan yazı, resim ve fotoğraflar izin alınmadan yayınlanamaz, çoğaltılamaz. Kaynak gösterilmek kaydıyla yayınlanabilir. Kitapçıkta içeriklerin sorumluluğu hazırlayanlara aittir.

Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı 2014-2020, Avrupa Komşuluk Aracı vasıtası ile Avrupa Birliği tarafından ve programa katılan: Ermenistan, Bulgaristan, Gürcistan, Yunanistan, Moldova Cumhuriyeti, Romanya, Türkiye ve Ukrayna tarafından yürütülmektedir.

Bu yayın, Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle yayınlanmıştır. İçeriğinden tamamen Enez Kaymakamlığı sorumludur ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini tam olarak yansıtmaz.

 / biolearn2

 / BioLearn-BSB-Project
-100523088197753

 www.bio-learn.org

İçindekiler

PROJE HAKKINDA	6
BİYOÇEŞİTLİLİK	8
Biyoçeşitlilik Nedir?	9
Biyoçeşitlilik Neden Önemlidir?	13
Biyoçeşitliliğin Zenginliğini Nasıl Belirleriz?	17
Biyoçeşitliliğin Yok Oluşu	20
ÇALIŞMA KÂĞITLARI	23
Bitki Gözlemi	24
Kuşların Gagaları ve Ayakları	26
Kuş Diyagramı	28
NOTLAR	29
KAYNAKLAR	30



Proje Hakkında

Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı 2014-2020 birinci teklif çağrısı kapsamında desteklenen ve 01.01.2020 tarihinde başlatılan 26 aylık uygulama süresine sahip BSB142 referans numaralı BIOLEARN (Karadeniz Havzasında Değerli Sulak Alanlardaki Kirliliği Durdurmak İçin Çevre Dostu Fikirler) isimli projenin altı ortağı aşağıdaki gibidir.

1. Enez Kaymakamlığı - Türkiye
2. Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar 1. Bölge Müdürlüğü Edirne Doğa Koruma ve Milli Parklar İl Şube Müdürlüğü - Türkiye
3. Kafkas Çevre Vakfı (Foundation Caucasus Environment) - Gürcistan
4. Agricola NGO - Ukrayna
5. Green Balkans / Stara Zagora NGO - Bulgaristan
6. Management Body of Evros Delta and Samothraki Protected Areas - Yunanistan

Projenin genel amacı, Karadeniz Havzasında yer alan önemli sulak alanlardaki kirliliğin azaltılması için proje ortağı kurumlar ve diğer paydaşlar arasında bilgi ve tecrübe aktarımı ve kapasite geliştirme eğitimleri, ortak bir çevre koruma ve eğitimi yaklaşımı ve metodolojisi geliştirme ve toplumda farkındalık oluşturacak kampanyalar düzenleyerek sulak alanlarda biyolojik çeşitliliği tehdit eden çevre kirliliği sorunlarına çözüm üretmeye çabalamaktır.

Toplam 26 ay sürececek olan projenin ana faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

1. Biri Gala Gölü kıyısında olmak üzere toplam 4 adet sulak alanları koruma ve eğitim merkezinin kurulması ve donanımının sağlanarak, faal haldeki diğer 6 merkez ile birlikte, başta öğrenciler olmak üzere ziyaretçilere eğitim verilmesi
2. Bulgaristan ve Yunanistan'da düzenlenen çalıştaylar ile sulak alanların korunmasına dönük başarılı eğitim ve farkındalık kampanyası örneklerinin tartışılması, deneyimle-

rin paylaşılması ve tüm merkezlerde uygulanacak eğitimlerde kullanılacak materyallerin hazırlanması ve eğitici eğitimlerinin verilmesi

3. Sulak alanlarda kirliliğin azaltılmasına yönelik kitlesel temizlik kampanyaları düzenlenmesi
4. Sulak alanların korunması odaklı ödüllü fotoğraf yarışması ve sergisinin açılması
5. İlk ve orta dereceli okullarda sulak alan kirliliği temalı resim yarışması ve seçilen resimler ile sergi düzenlenmesi

Proje sonucunda:

1. 5 ülkede, biri mobil olmak üzere 10 adet “Kirliliği Durdur” ve “Doğayı Kurtar” çevre eğitim ve etkinlik merkezi kurulmuş olacak ve düzenli olarak eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülecektir.
2. Karadeniz Havzasındaki 5 sulak alandaki kirleticilerin niteliği, oranı ve kaynağı üzerine rapor hazırlanacaktır.
3. Sulak alanları koruma odaklı eğitim ve kampanyalardan oluşan iyi uygulama örneklerinin yer aldığı kılavuz hazırlanacaktır.
4. Özellikle öğrencilere yönelik olarak 12 başlıktan oluşan çevre koruma eğitim seti hazırlanacaktır. Eğitim setleri, internet üzerinden de paylaşılacaktır.
5. Her ülkeden 2, toplamda ise 10 kişinin ön eğitici eğitimi alması sonrasında her bölgede 25 toplamda ise 125 kişiye eğitici eğitimi verilmiş olacak ve kurulan merkezlerde eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmış olacaktır.
6. En az 15 adet ilk ve orta dereceli okulda çevre koruma konulu resim yarışması düzenlenecek ve jüri tarafından seçilenler sergilenecektir.
7. Profesyonel fotoğrafçıların katılımı ile 5 bölgede çekilecek resimler sergilenecektir. Mobil ‘Kirliliği Durdur’ aracı ile sergi 5 ülkeyi gezecektir.
8. 5 bölgede 1500 kişinin katılımı ile eş zamanlı çevre temizlik kampanyası gerçekleştirilecektir.
9. Gürcistan’da düzenlenecek uluslararası konferans ile projenin çıktıları ve geleceğe yönelik eylem planları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Daha fazla bilgi almak için proje web sitesini ziyaret edebilirsiniz: www.bio-learn.org



Biyoçeşitlilik

Biyoçeşitlilik Nedir?

Dünyamız okyanusların en derin noktasından dağların en yüksek zirvelerine kadar sayısız ekosistemde canlılara ev sahipliği yapıyor. Tüm bu canlıların oluşturduğu çeşitliliğe **biyolojik çeşitlilik (biyoçeşitlilik)** deniyor. İklim koşullarının daha ılıman olduğu ekvatorial bölgeler biyoçeşitlilik bakımından çok zengin olurken, kutuplarda soğuk iklim daha fakir bir biyoçeşitliliğe neden oluyor. Örneğin Amazon yağmur ormanlarında, Antarktika'nın sert koşullarına göre çok daha fazla sayıda canlı türü yaşıyor.



 Biyoçeşitlilik farklı iklim koşulları ve coğrafyalarda değişiklik gösterir.

Dünyamız okyanusların
en derin noktasından
dağların en yüksek
zirvelerine kadar sayısız
ekosistemde canlılara ev
sahipliği yapıyor.

Bilim insanları ve doğa korumacılar biyoçeşitlilik kavramını, doğanın sağlıklı şekilde işleyişini ve içerisinde yaşayan canlıların tehdit altında olup olmadıklarını anlamak için kullanıyorlar. Böylece canlı türlerinin yok oluşlarını engellemeye çalışıyorlar. Bunu yaparken de biyoçeşitliliği 3 farklı şekilde ele alıyorlar.

İlk olarak **türlerin çeşitliliğini** inceliyorlar. Örneğin Karadeniz’de yaşayan canlıları, istavrit, hamsi, palamut gibi balıklardan, tırtak, afalina, su samuru gibi memelilere ve tepeli karabatak, gümüş martı, yelkovan gibi kuşlara kadar tek tek ele alıyorlar. Bu bölgede bulunan mikroorganizma, mantar ve bitki türlerini tespit etmeye çalışıyorlar. Böylece Karadeniz’in tür çeşitliliğini ortaya çıkarıyorlar.





İkinci olarak **genetik çeşitliliği** inceliyorlar. Genetik çeşitliliği daha iyi anlamak için önce kendimize bir bakalım mı? Mesela gözlerin ne renk? Saçların dalgalı mı yoksa düz mü? Burunun, dudaklarının şekilleri nasıl? Dış görünüşün etrafındaki insanlarla birebir aynı mı? Dünyadaki bütün insanlar *Homo sapiens* adı verilen aynı türe ait olsa da herkesin vücut yapısı birbirinden farklı ve kimse birbirinin birebir aynısı değil, değil mi? Bunun nedeni hepimizdeki genetik farklılıklar... İşte bilim insanları da aynı biz insanlarda olduğu gibi bir ekosistemde bulunan diğer canlı gruplarındaki bu çeşitliliği inceliyorlar.



Bilim insanları ve doğa korumacılar biyoçeşitlilik kavramını, doğanın sağlıklı şekilde işleyişini ve içerisinde yaşayan canlıların tehdit altında olup olmadıklarını anlamak için kullanıyorlar.

Son olarak **ekosistemlerin çeşitliliğini** ele alıyorlar. Ekosistemi kabaca bir alandaki canlıların hava, su, toprak, sıcaklık gibi cansız varlıklarla ve diğer canlılarla kurduğu ilişki olarak tanımlayabiliriz. Sağlıklı bir ekosistemde yaşayan canlılar, büyümek ve üremek için gerekli ihtiyaçlarını karşılayabilirler. Farklı ekosistemler de farklı canlı gruplarının bu ihtiyaçlarını karşılamasına olanak sağlar. Örneğin Karadeniz'deki sulak alan ekosistemleri, orman ekosistemleri ya da kıyı ekosistemleri Karadeniz'in ekosistem çeşitliliğini zenginleştiriyor. Çünkü her bir ekosistem içerisinde, farklı canlı grupları yaşayabiliyor. Sulak alanlardaki kuşlar, ormanlardaki memeliler ya da kıyılardaki balıklar farklı ekosistemlerde ama aynı denize yakın yaşayabiliyorlar.

Sonuç olarak baktığımızda tür, genetik ve ekosistemlerdeki çeşitlilik bir bütün olarak biyoçeşitliliği oluşturuyor.

Biyoçeşitlilik Neden Önemlidir?

Sulak alanlardan yağmur ormanlarına kadar sayısız ekosistem, içerisinde yaşayan canlılarla bir bütün halindedir. Yani bu canlıların varlığı ve sağlıklı bir şekilde yaşıyor olmaları, ekosistemlerin de sağlıklı bir şekilde işlediğini gösterir. Bu yüzden de biyoçeşitliliği korumak çok büyük bir önem ifade eder.

Ekosistem içerisinde yer alan canlılar, birbirleriyle bitmek bilmeyen iletişim ve etkileşim halindedirler. İnsanlar da diğer tüm canlılar gibi biyoçeşitliliğin bir parçasıdır. Gözlerimizle göremediğimiz bakterilerin bizleri hastalıklardan koruması ya da sulak alanlardaki bitkiler sayesinde temiz içme suyuna ulaşabiliyor olmamız, biyoçeşitliliğin sağlıklı



olmasına ve ekosistemin doğru işlemesine bağlıdır. Biyoçeşitliliğin yok olması bu ilişkilerin bozulmasına ve dolayısıyla insanların ve diğer pek çok canlının ciddi sorunlar yaşamasına sebep olur.

Biyolojik çeşitlilik yaşamın devamlılığı için çok önemlidir. Solunan havadan, içilen suya, yenilen besine kadar her şey biyoçeşitliliğe bağlıdır. Ağaçların varlığı sayesinde temiz hava, arılar ve böcekler sayesinde çeşit çeşit meyveler, sebzeler, bitkiler var olur. Biyoçeşitlilik gıdamızın güvenliğini sağlar. Çeşit-



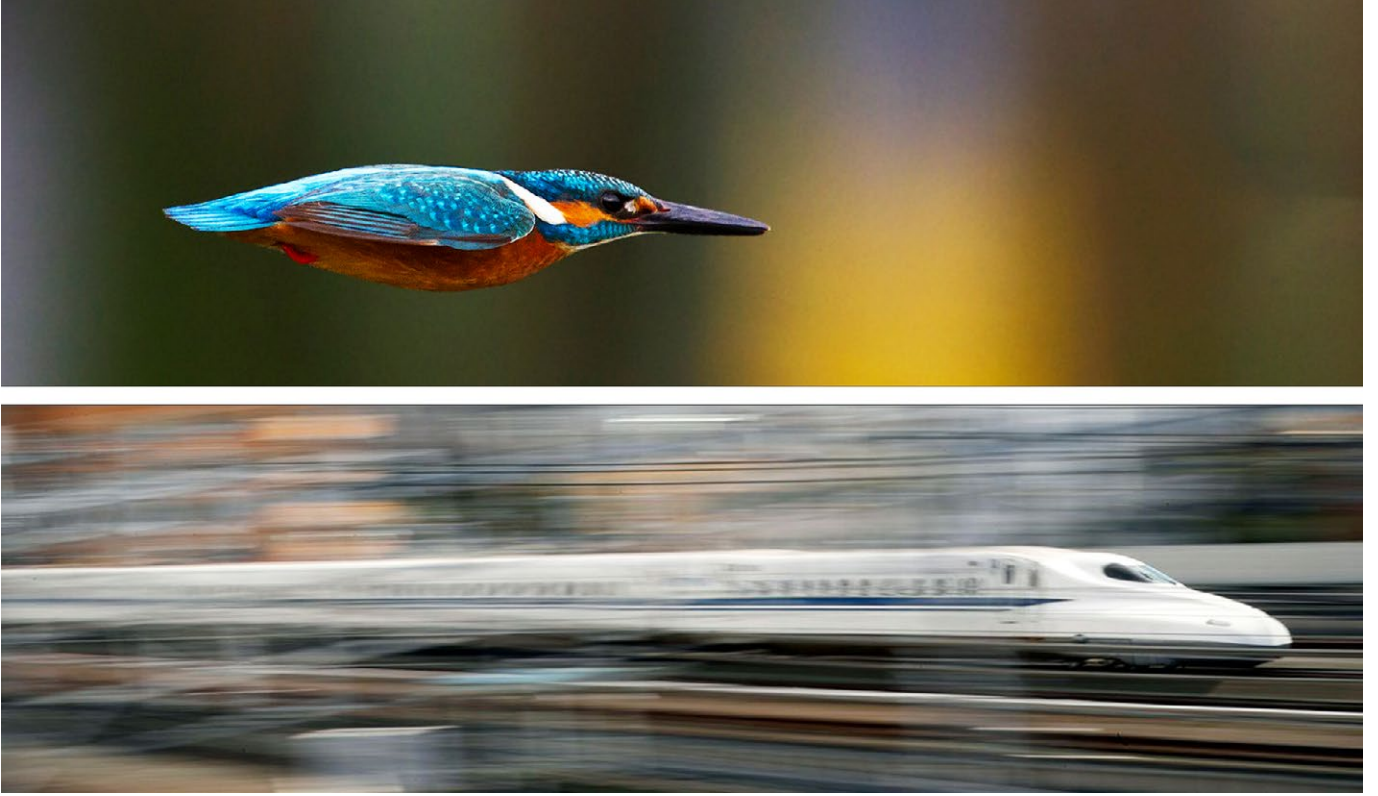


Bunu biliyor muydun?

Vücudumuz mikroorganizmalarla doludur. İnsan vücudunda 10 binden fazla bakteri türü yaşar. Toplam sayıları ise 100 trilyonu geçebilir! Vücut ağırlığımızın ise yaklaşık 1,5 kilogramını oluştururlar. Sağlığımız için bu çeşitlilik ve yararlı bakterilerin sayısı çok önemlidir.

li bitkisel ve hayvansal gıda türleri ile besin zenginliğimizin, iyi beslenerek sağlıklı kalabilmemizin temelini oluşturur.

Vücudumuzda yaşayan binlerce farklı mikroorganizma sayesinde bağışıklık sistemimiz sağlıklı bir şekilde çalışır. Diğer bir yandan bilim insanları ilaç üretiminde de biyoçeşitlilikten faydalanır. Çeşitli bitki, mantar ve mikroorganizmalar hastalıklarımızın tedavisi için kullanılmak üzere ilaçların üretiminde kullanılır. Biyoçeşitlilik gıda dışında barınma ve kıyafet gibi temel ihtiyaçlarımızı da karşılamamızı sağlar. Ayrıca ruhumuza iyi gelen, doğal güzelliklere sahip alanlar sunar. Üstelik biyolojik çeşitlilikten sağladığımız tüm bu kıymetli hizmetler doğa tarafından tamamen ücretsiz olarak sunuluyor...



📌 Japonya'daki hızlı trenlerin tasarımında Yalıçapkını isimli kuşların gaga yapılarından esinlenilmiştir. Bu sayede en az sürtünme ve enerji kaybıyla yol alınabilir.

Tüm bunların dışında sanatsal ve teknolojik gelişmelerimizi de biyoçeşitliliğin böylesine zengin olmasına borçluyuz. Birçok sanatçı yaptıkları resimlerde, besteledikleri şarkılarda ya da yazdıkları metinlerde bu biyoçeşitlilikten ilham alır. Sadece sanatçılar değil, mühendisler, tasarımcılar, bilim insanları da bu biyoçeşitlilikten etkilenir. Yapılan birçok teknolojik gelişme biyolojik unsurlardan izler taşır. Hatta bunun için özel bir isim bile vardır. İnsanların, karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek ve doğadan ilham alarak yeni yöntemler geliştirmesi **biyomimikri** olarak adlandırılır.

Biyolojik çeşitlilik
yaşamın devamlılığı
için çok önemlidir.
Solunan havadan,
içilen suya, yenilen
besine kadar her şey
biyoçeşitliliğe bağlıdır.

Biyoçeşitliliğin Zenginliğini Nasıl Belirleriz?

Bilim insanları biyoçeşitliliğin zenginliğini tanımlamak ve ölçmek için farklı yöntemler kullanırlar. En yaygın yöntem belirli bir alan içerisinde yaşayan tür ve birey sayısını belirlemektir. Örneğin Tuna Nehri Deltası üzerinde 312 farklı kuş türü yaşarken, Sakarya Nehri Deltasında yaklaşık 100 kuşu türü yaşar. Dünya çapında baktığımızda ise bu fark çok daha büyük olabiliyor. Örneğin yağmur ormanlarında yaşayan bitki ve hayvan türlerinin sayısı, Kuzey kutup bölgesindeki türlerden 20 kat daha fazla. Birey sayıları yani canlıların bolluğu için de benzer durum geçerli. Örneğin Türkiye ve Gürcistan'da yaşayan Boz ayıların sayısı, Bulgaristan'da yaşayan boz ayılardan oldukça fazla.



Bu farklılıkların oluşmasında coğrafya ve iklim koşulları büyük önem taşıyor. Canlılar belli bir bölgede yaşayabilmek için o bölgenin şartlarına göre uzun yıllar içerisinde



farklı adaptasyonlar geliştirebiliyor. Örneğin soğuk iklim koşullarında yaşayan memeli hayvanlar sıcak iklimdekilere göre daha kalın bir kürke, daha yağlı bir vücuda ve ortama uyumlu renklere sahip oluyor. Bu adaptasyon farklılıkları, farklı bölgelerde canlı sayılarının da değişmesine sebep oluyor.

Bakteriler haricinde yaklaşık 1,5 milyon farklı tür canlının olduğu keşfedildi ve bilimsel olarak isimlendirildi.

Böyle bir ölçüm yapmak her ne kadar kullanışlı bir yöntem olsa da gezegenimizin sahip olduğu biyoçeşitliliği tam anlamıyla belirlememiz için yeterli değil. Yapılan çalışmalar gösteriyor ki, gezegenimizde yaşayan canlıların sayısını hala tam olarak belirleyebilmiş değiliz. Şu an bakteriler haricinde yaklaşık 1,5 milyon farklı tür canlının olduğu keşfedildi ve bilimsel olarak isimlendirildi. Ama bilim insanları bu sayısının 8,7 milyondan fazla olduğunu düşünüyor!



 Kutup tilkileri, kış aylarında bulundukları ortamda kamufle olmak için beyaz renkli bir kürke bürünürler. Kızıl tilkilerin de bulundukları daha ılıman coğrafyalara uyumlu renkleri vardır.



Tahmin edilen tür sayısı bu kadar çok olunca, bilim insanları yeni türleri keşfetmek için amansız bir araştırma içerisindeler. Yeni canlılar bulmak ise ancak yeni yerlere gitmek ile mümkün oluyor. Denizlerin ve okyanusların derinlikleri ise bu iş için en ideal yerlerden! Yapılan çalışmalar sonucunda bilim insanları yakın zaman içerisinde gezegenimizin tamamında 200'den fazla yeni türü keşfetti. Bu türler, genetik olarak o kadar eşsizler ki, birçoğunun hiçbir yakın akrabası bulunmuyor.

Biyoçeşitliliğin Yok Oluşu

Dünyamız sahip olduğu bu zengin biyoçeşitliliği sayesinde maruz kaldığı sorunlar karşısında daha dirençli olabiliyor. Çünkü eğer çeşitlilik ne kadar fazlaysa, kuraklık, hastalık, iklim değişikliği gibi zorlu koşullara dayanabilme olasılığı da o kadar artar. Ancak bazı türlerin soyu tükeniyor ve sonsuza dek yok oluyor. Bu yok oluş bazı durumlarda doğal bir sürecin sonucu olarak karşımıza çıkabiliyor. Örneğin tarih öncesi devirlerde yaşayan dinozorların yok oluşu doğa olaylarının sonucunda gerçekleşmişken günümüzdeki yok oluşun en önemli sorumluların başında insanlar geliyor.

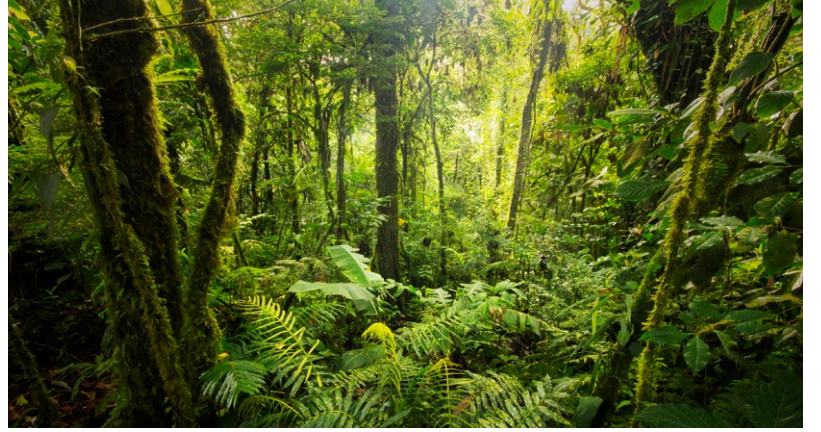
Son 100 yılda insanların dünyanın her bir köşesine yayılması ve doğaya zarar veren faaliyetleri, yüzlerce canlının soyunun tükenmesine sebep oldu ve olmaya devam ediyor.



 Küresel ölçekte tehdit altında olan Akdeniz Keşiş Fokunun, geçmişte Karadeniz’de de yaşadığı biliniyor. Günümüzde çoğu Ege Denizi’nde olmak üzere yaklaşık 700 birey kaldığı tahmin ediliyor.

Bunu biliyor muydun?

Dünya üzerinde binlerce canlı türü, soyunun tükenmesi tehdidiyle karşı karşıya. Yapılan araştırmalara göre son 10 yılda 450'den fazla canlının soyu tamamıyla yok olmuş durumda.



Yapılan araştırmalar gösteriyor ki, özellikle son 100 yılda insanların dünyanın her bir köşesine yayılması ve doğaya zarar veren faaliyetleri, yüzlerce canlının soyunun tükenmesine sebep oldu ve olmaya devam ediyor. Bu yok oluşun sebeplerinin başında canlıların yaşam alanlarının zarar görmesi ya da tamamen yok edilmesi geliyor. Örneğin bir ormanın tarım alanı açmak için tamamen yok edilmesi ya da içerisinden yollar geçirerek parçalara bölünmesi, bu ormanda yaşayan canlılarının soyunu tehlikeye sokuyor. Bunun yanında kirlilik, aşırı avlanma, iklim değişikliği ve diğer onlarca sorun, canlıların varlığını tehdit ediyor.

Yine de tüm bu tehditleri ortadan kaldırmak ve gezegenimizi tüm canlılar için daha güvenli hale getirmemiz mümkün. Bireysel yaşantımızı doğaya dost şekilde düzenleyerek ve doğaya zararlı alışkanlıklarımızı değiştirerek, tüm canlılarla birlikte uyum içinde yaşayacağımız güzel bir geleceği şekillendirmeye başlayabiliriz.



Neler öğrendik?

☀ Dünyamızın sahip olduğu canlılar ve ekosistemlerin bütünü biyolojik çeşitlilik ya da biyoçeşitlilik olarak adlandırılır.

☀ Biyoçeşitliliğin sağlıklı bir şekilde var olması insanlar da dahil olmak üzere tüm canlılar için hayati önem taşır.

☀ İnsan faaliyetleri başta olmak üzere çok sayıda tehdit, biyoçeşitliliğin zarar görmesine ve yok olmasına sebep olur.



Çalışma Kâğıtları



BİTKİ GÖZLEMİ

Tarih

Başlangıç ve
Bitiş Saati

Yer

Gözlemci

Kaç farklı yaprak türü gördün? Şekillerini çizmeyi dene.

Yaprak 1

Yaprak 2

Yaprak 3

Yaprak 4

Kaç farklı ağaç gövdesi gördün? Bu sayfayı ağaç gövdesinin üzerine koy ve kalemle boya. Ağaç gövdesinin deseni buraya çıkar.

Ağaç gövdesi 1

Ağaç gövdesi 2

Ağaç gövdesi 3

Ağaç gövdesi 4

Kaç farklı tohum gördün? İsimlerini öğren ya da çizmeyi dene.

Tohum 1	Tohum 2	Tohum 3	Tohum 4

Kaç farklı meyve gördün? Boyutu, şekli, rengi nasıl? Buraya yaz.

Meyve 1	Meyve 2	Meyve 3	Meyve 4

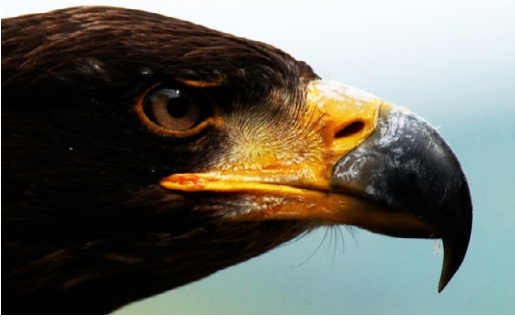
Kaç farklı çiçek gördün? Rengi nasıl? Çizmeyi dene ve renklerini yaz.

Çiçek 1	Çiçek 2	Çiçek 3	Çiçek 4

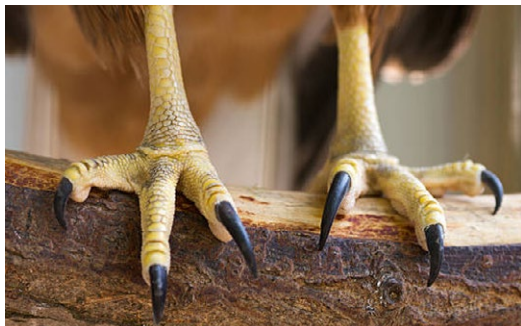
KUŞLARIN GAGALARI VE AYAKLARI

Kuşların gagaları bize onların ne yediğiyle ilgili ayakları ise bize onların nasıl bir yerde yaşadığını ya da bu ayakları ne için kullandığıyla ilgili fikir verebilir. Haydi aşağıdaki kuşlara daha yakından bak ve tahmin et!

Gaga tipine bakarak hangi kuşun ne ile beslendiğini tahmin et ve buraya yaz.



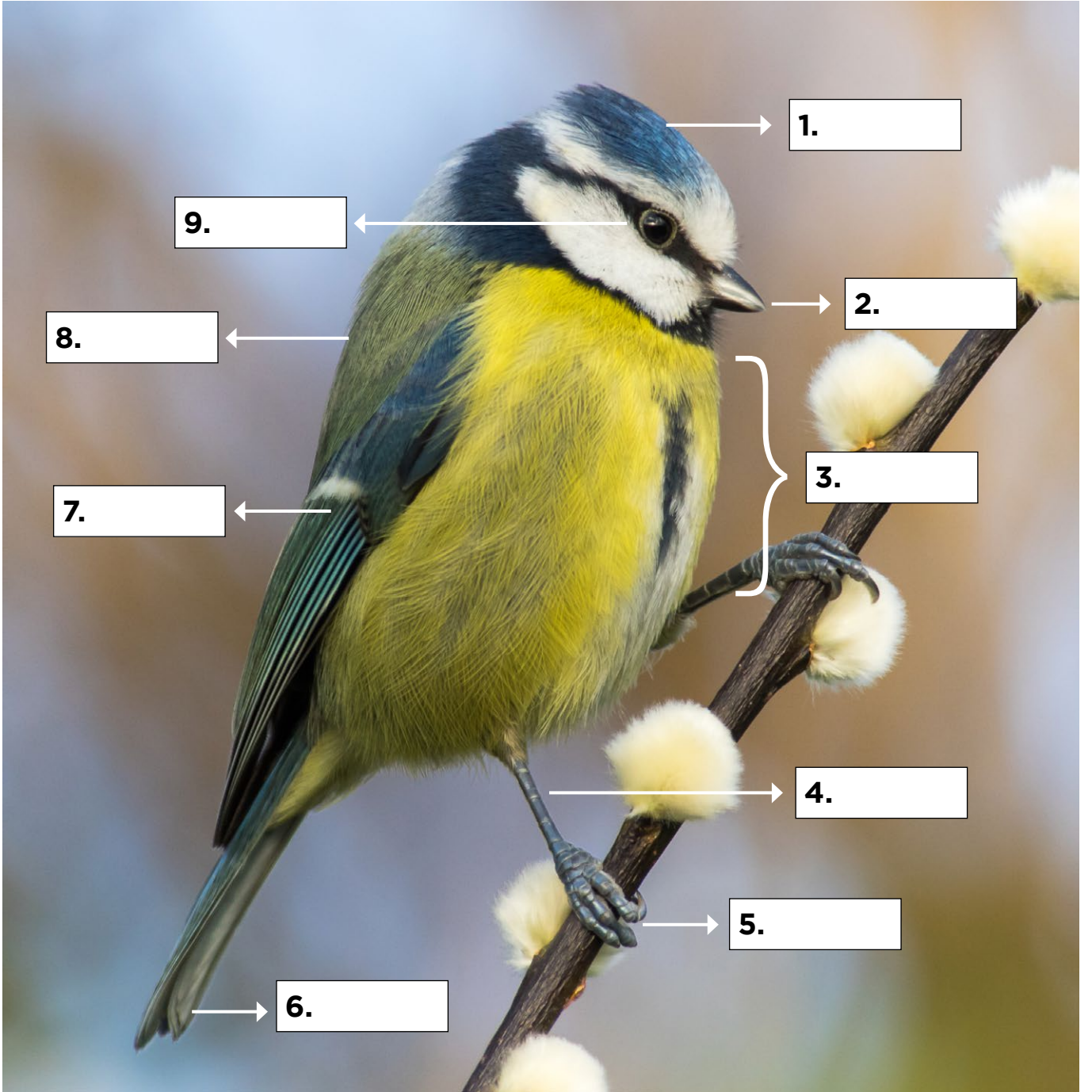
Ayak tipinin ne işe yaradığını tahmin et ve buraya yaz.



KUŞ DİYAGRAMI

Haydi aşağıda verilen kelimeleri resimdeki kutucuklara doğru bir şekilde yerleştir ve kuş diyagramını tamamla.

Kuyruk - Göz - Bacak - Sırt - Göğüs - Ayak - Gaga - Kanat - Kafa



Cevap Anahtarı:

1. Kafa 2. Gaga 3. Göğüs 4. Bacak 5. Ayak 6. Kuyruk 7. Kanat 8. Sırt 9. Göz

Notlar

Kaynaklar

Anand, F. S. (2020, November 4). CBSE Class 3 Science Birds and their features. Takshila Learning.
<https://www.takshilalearning.com/cbse-class-3-evs-birds-and-their-features/>

Biodiversity. (n.d.). Britannica Kids.
<https://kids.britannica.com/students/article/biodiversity/317516#>

Biodiversity for Kids. (n.d.). Kiddle Encyclopedia.
<https://kids.kiddle.co/Biodiversity#:~:text=Biodiversity%20refers%20to%20the%20variety,too%20many%20species%20become%20extinct.>

Birds' Legs and Feet. (n.d.). The RSPB.
<https://www.rspb.org.uk/birds-and-wildlife/natures-home-magazine/birds-and-wildlife-articles/how-do-birds-survive/birds-legs-and-feet/>

How many species haven't we found yet? (2019, December 26). National Geographic.
<https://www.nationalgeographic.com/newsletters/animals/2019/12/how-many-species-have-not-found-december-26/>

IUCN. (2015, June). Overview of European Red Lists results.
https://www.iucn.org/downloads/red_list_overview_new_1.pdf

NIH Human Microbiome Project defines normal bacterial makeup of the body. (2012, June 13). National Institutes of Health (NIH).
<https://www.nih.gov/news-events/news-releases/nih-human-microbiome-project-defines-normal-bacterial-makeup-body#:~:text=Where%20doctors%20had%20previously%20isolated,microorganismal%20genera%20in%20healthy%20adults.>

On and in you. (n.d.). Phaser App.
<https://www.micropia.nl/en/discover/stories/on-and-in-you/>

Sweetlove, L. (n.d.). Number of species on Earth tagged at 8.7 million : Nature News. Nature.
<https://www.nature.com/news/2011/110823/full/news.2011.498.html#:~:text=News-,Number%20of%20species%20on%20Earth%20tagged%20at%208.7%20million,80%25%20of%20species%20still%20undiscovered.>

Watson, S. (2017, February 9). Good vs. Bad Germs. Healthline.
<https://www.healthline.com/health/cold-flu/good-bad-germs>

What is Biodiversity? | AMNH. (n.d.). American Museum of Natural History.
<https://www.amnh.org/explore/ology/biodiversity/what-is-biodiversity>





Yayıncıdan Sorumlu Kurum
T.C. Enez Kaymakamlığı
Adres: Gaziömerbey Mahallesi, Cumhuriyet Meydanı
Hükümet Konağı 22700 Enez / Edirne
Telefon: +90 284 811 60 06
E-posta: enezkaymakamligi@gmail.com
Web Sitesi: www.enez.gov.tr

Programın Adı

Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı 2014-2020

Yayıncıdan Sorumlu Kurum

T.C. Enez Kaymakamlığı

Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı 2014-2020, Avrupa Komşuluk Aracı vasıtası ile Avrupa Birliği tarafından ve programa katılan: Ermenistan, Bulgaristan, Gürcistan, Yunanistan, Moldova Cumhuriyeti, Romanya, Türkiye ve Ukrayna tarafından yürütülmektedir.

Bu yayın, Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle yayınlanmıştır. İçeriğinden tamamen Enez Kaymakamlığı sorumludur ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini tam olarak yansıtmaz.