



Project funded by
EUROPEAN UNION



ЗАПЛАХИ ЗА ВЛАЖНИТЕ ЗОНИ И ТЯХНОТО ОПАЗВАНЕ

Помагало за учители



Common borders. Common solutions.

www.blacksea-cbc.net



BIOLEARN-BSB142

Екологично съзнание и поведение за спиране
на замърсяването в значими влажни зони на
Черноморския басейн

ЗАПЛАХИ ЗА ВЛАЖНИТЕ ЗОНИ И ТЯХНОТО ОПАЗВАНЕ

Помагало за учители

Целева аудитория: 14+ години

Областна администрация Енез

Gaziömerbey Mahallesi

Cumhuriyet Meydanı Hükümet Konağı Enez /
Edirne

Тел: +90 284 811 6006

e-mail: enezkaymakamligi@gmail.com

Изготвена от

Bilgesu Güngör Tural

Tora Benzeyen

Дизайн

OmaOma Medya ve Yayıncılık

Erden Gümüşçü / Творчески директор

Emirhan Demirci / Графичен дизайн

Авторски права

© 2021 Официална публикация на Областна администрация Енез, Република Турция. Всички права запазени. Лицензиран за Европейския съюз при условия.

Текстовете, изображенията и снимките в тази брошура се разпространяват или възпроизвеждат само с изричното съгласие на авторите. Информацията от брошурата може да бъде публикувана с посочване на източника. Отговорност за съдържанието в брошурата носят авторите.

Съвместна Оперативна Програма „Черноморски Басейн 2014-2020“ е съфинансирана от ЕС чрез Европейски инструмент за съседство и участващите държави: Армения, България, Грузия, Гърция, Молдова, Румъния, Турция и Украйна

Тази брошура е създадена с финансовата подкрепа на Европейския Съюз. Отговорност за съдържанието на тази публикация носи единствено Областна администрация Енез и по никакъв начин не може да се счита, че отразява вижданията на Европейския съюз.



/ biolearn2



/ BioLearn-BSB-Project
-100523088197753



www.bio-learn.org

СЪДЪРЖАНИЕ

ЗА ПРОЕКТА	6
ЗА БРОШУРАТА	9
ЗАПЛАХИ ЗА ВЛАЖНИТЕ ЗОНИ И ТЯХНОТО ОПАЗВАНЕ	10
Заплахи за влажните зони	11
Опазване на влажни зони	16
Участници в консервационните дейности	20
ДЕЙНОСТИ	24
Дейност 1. Направете така, че гласът ви да бъде чул	25
Дейност 2. Активни граждани	29
БЕЛЕЖКИ	32
ЛИТЕРАТУРА	34



ЗА ПРОЕКТА

Прокътът BIOLEARN (Екологично съзнание и поведение за спиране на замърсяването в значими влажни зони на Черноморския басейн - BSB142), ръководен от Областна администрация Енез, стартира на 01.01.2020 г. в рамките на първата покана за представяне на проектопредложения на „Съвместна оперативна програма „Черноморски басейн 2014-2020“, а национален орган за програмата е Дирекция „Координация по въпросите на Европейския съюз“.

Партньори по проекта са:

1. Областна администрация Енез -Турция
2. Дирекция за националните паркове на Одрин към Регионална Дирекция на Министерство на Горите и Водите – Истанбул, Турция
3. Фондация „Caucasus Environment“, Грузия
4. Сдружение „Агрикола“, Украйна
5. Сдружение „Зелени Балкани – Стара Загора“, България
6. Управление на НП „Делта на Еврос“ и защитени територии на Самотраки, Гърция

Основна цел на проекта е да осигури обмяна на информация и опит между партньорите; обучения, изграждане на капацитети; разработване на общ подход и методика за консервация и образование; организиране на кампании за повишаване на информираността в обществото с цел намаляване на замърсяването в Черно море и ключови влажни зони.

Основните дейности по проекта, който е с продължителност 26 месеца, са:

1. Обособяване на общо 4 центъра за екологично образование и опазване на околната среда, единият от които е на брега на езеро Гала, в които ще се провежда обучение на посетителите и особено учениците. С оборудването на 6-те функциониращи посетителски центъра ще се оформи мрежа от 10 образователни центъра.
2. Провеждане на работни срещи в България и Гърция, обсъждане на примери за успешни практики и

кампании за повишаване на осведомеността по отношение на опазването на влажните зони, споделяне на опит и подготовка на материали за образователните центрове. Участие на учители в семинари за изграждане на капацитети.

3. Организиране на кампании за почистване и предотвратяване на замърсяването във влажните зони.
4. Фотоконкурс и изложба с акцент върху опазването на влажните зони.
5. Организиране на конкурс и изложба за детска рисунка в училищата на тема замърсяването на влажните зони.

Резултати от проекта:

1. Обособени 10 образователни центъра „Спрете замърсяването“ и „Спасете природата“ (включително мобилни) в пет държави, в които ще се провежда екологично образование и дейности свързани с опазването на околната среда и повишаване на осведомеността.
2. Ще бъде изготвен доклад за типа и количеството на отпадъците регистрирани в 5 влажни зони на Черноморския басейн.
3. Ще бъде изготвено ръководство с примери за добри практики, базиращо се на образователни кампании с акцент върху опазването на влажните зони.
4. Ще бъде изготвен комплект от 12 образователни книжки за ученици на тема опазване на влажните зони. Тези книжки ще бъдат разпространявани в Интернет.
5. След преминаване на обучение, 10 души от 2 страни-партньори по проекта ще обучат на свой ред 25 души във всяка страна (общо 125 души), с което ще се постигне устойчивост на образователните дейности в обособените центрове.
6. Ще бъде проведен конкурс за детска рисунка в поне 15 основни и средни училища и ще бъде организирана изложба с наградените от журито картини.
7. Ще бъде проведена изложба на снимки, направени в 5 държави с участието на професионални фотографи. С помощта на мобилния образователен център „Спрете замърсяването“ изложбата ще посети 5 държави.
8. Ще се проведе кампания за почистване на околната среда с участието на 1500 души едновременно в 5 държави.
9. По време на международната конференция, която ще се проведе в Грузия, резултатите от проекта и бъдещите планове за действие ще бъдат представени на обществеността.

За повече информация посетете уебсайта на проекта: www.bio-learn.org



ЗА БРОШУРАТА

Тази образователна брошура е част от учебния комплект, изготвен в рамките на проект „BIOLEARN-BSB142/Екологично съзнание и образование за спиране на замърсяването в значими влажни зони в Черноморския басейн“. Брошурата е изготвена, за да привлече вниманието на страните от Черноморския басейн към значението на влажните зони и предотвратяването на тяхното замърсяване и да развие природозащитна грамотност у участниците.

Образователните материали са насочени към възрастовата група 8-14 години и са представени в две части – образователна книжка и брошура. Образователната книжка съдържа необходимата информация по темата, подробни инструкции за участие в дейностите, въпроси за оценка и препоръки за обогатяване на дейностите.

Бележки по отношение на изпълнението на дейностите:

-  Препоръчително е преди началото на дейностите да разгледате цялата брошура и с помощта на предоставената в нея информация да се подготвите по темата.
-  Преди старта на дейностите на участниците трябва да бъдат раздадени необходимите материали и формуляри.
-  По време на изпълнение на дейностите, е изключително важна ролята на фасилитатор/лидер, който да подпомага активното участие на всички участници.
-  Дейностите, описани в тази брошура, са с малка продължителност. Те могат да бъдат изпълнявани последователно или в зависимост от нивото на познанията и интереса на участниците.
-  Представянето на дейностите със свои думи, вместо чрез изчитане на информационния текст в брошурата, и поддържането на интереса на участниците с дискусия би имало положителен принос.
-  Стъпките за провеждането на всяка от дейностите могат да се следват точно или да се адаптират в зависимост от възрастта на участниците, нивото на познанията и на интереса им, стига това да не пречи на постигането на основните цели.



ЗАПЛАХИ ЗА ВЛАЖНИТЕ ЗОНИ И ТЯХНОТО ОПАЗВАНЕ

Човешките дейности и техните негативни последици причиняват замърсяване, деградация и загуба на влажни зони.

Заплахи за влажните зони

Въпреки голямото им значение, влажните зони са сериозно увредени, особено през последните няколко века. Нарастващите човешки дейности и техните негативни последици причиняват замърсяване, деградация и загуба на влажни зони.

Основните заплахи, с които влажните зони се сблъскват, са неустойчивите и неприродосъобразни човешки дейности. Проучванията показват, че 87% от влажните зони на нашата планета са изгубени за последните 300 години. Основната причина за тази загуба е отнемане на земя за селища, промишлени и селскостопански дейности. Унищожаването на влажните зони означава унищожаване на всички живи същества в тях. Тази ситуация, дефинирана като загуба на местообитания, създава голяма заплаха за дивата природа и особено за застрашените видове.



 Унищожаването на крайбрежните влажни зони, особено в Югоизточна Азия и Китай, застрашава вида плоскоклюн брегобегач. Понастоящем се изчислява, че има само 100 двойки от този вид. (Илюстрация: Szabolcs Kókaay)

Урбанизацията, селското стопанство и индустриалните дейности не само унищожават влажните зони, но и възпрепятстват тяхната важна роля в екосистемата. Тези дейности намаляват качеството на водата във влажните зони чрез отпадъците, които генерират, причиняват изчерпване на хранителните ресурси и следователно застрашават всички живи същества в тази екосистема. Взаимодействието на селскостопанските и промишлени дейности с влажните зони причинява нередовен режим на водата за реките и потоците, захранващи влажните зони, нарушаване на водния цикъл на влажните зони, повишаване нивото на соленост на водата, натрупване на химикали като пестициди и промишлени отпадъци. Това причинява отравяне на водните организми и увреждане на други живи същества, зависещи от влажните зони.

87% от влажните зони на нашата планета са загубени през последните 300 г. Основната причина за тази загуба е да се отворят земи за селища, промишлени и селскостопански дейности.





Напояването в селското стопанство от реки и потоци, които захранват влажните зони, язовирите за питейна вода и генерирането на електроенергия, са сред най-големите щети, причинявани от човека. Контролът на водния режим извън естествения му дебит води до пресъхване на влажните зони, недостиг на вода, или загуба на важни характеристики при вливане на количество вода надвишаващо капацитета. В резултат на това растителното разнообразие намалява, гнездящите водолюбиви видове птици напускат влажната зона, а циклите на миграция и размножаване на рибите се нарушават.

Замърсяването е друг важен проблем, на който са изложени влажните зони. В световен мащаб 80% от отпадъчните води се изхвърлят във влажни зони без никакво пречистване. Всъщност влажните зони действат като естествени филтри и могат да пречистят замърсяването на водата. Те могат да пречистят 60% от металите от водата и да уловят до 90% от вредните газове и твърди частици. Разбира се, всичко това е възможно, когато влажната екосистема работи балансирано. Например, химическото замърсяване, причинено от индустриални съоръжения и пестицидите от селскостопанските дейности, силно увреждат влажните екосистеми.

През последните години друг проблем пред влажните зони са инвазивните видове. Глобалната търговия с диви животни, увеличаването на броя на животните в плен и отглеждането на различни растителни видове за

ландшафтни цели извън естественото им местообитание, представляват голяма заплаха за естествените обитатели на влажните зони. Тези видове се разпространяват във влажните зони, потискайки местните видове и увреждайки биологичното разнообразие. Различните заболявания, дължащи се на инвазивни видове и техния натиск върху местните видове по отношение на използване на местообитанието и хранителните ресурси, причиняват разрушаване на естествената екосистема, нарушаване на естественото генетично разнообразие и в крайна сметка изключване на местните видове от хранителната верига.

**Урбанизацията,
селското стопанство
и индустриалните
дейности не само
унищожават
влажните зони, но
им пречат да
изпълняват
важните си задачи в
екосистемата.**



 Нутриите са големи водни гризачи с произход от Южна Америка. Те са пренесени в Европа за търговия с кожи в началото на 20-ти век и се разпространяват в естествените местообитания. Нутриите са определени за инвазивни видове и застрашават местните видове във влажните зони.



И накрая, съществува глобален проблем с изменението на климата. Нарушеният режим на валежите и внезапните температурни промени увреждат основните характеристики на влажната екосистема и влияят неблагоприятно на живите същества, които я обитават. Имайки предвид факта, че влажните зони действат като абсорбатори за емисии на въглерод и парникови газове, които причиняват климатичните промени, елиминирането на заплахите, грозящи тези местообитания и тяхното опазване са много важни.

Дейности за опазване на влажните зони

Въпреки всички тези проблеми, усилията за опазване и възстановяване на влажните зони се увеличиха значително през последните 50 години. Въпреки че тези усилия се мотивират най-вече от ползите и услугите, предоставяни от влажните зони за хората, тяхната роля в екосистемата и тяхното значение за живите същества са все по-важна причина за усилията за опазването им.

Многобройни участници се борят със заплахите, грозящи влажните зони. Международно сътрудничество, местни организации, институционални усилия за индивидуална подкрепа полагат усилия за опазване на влажните зони.

Когато разглеждаме факта, че влажните зони действат като мивки за емисии на въглерод и парникови газове, които причиняват климатични промени, елиминирането на заплахите срещу тези райони и тяхната защита е много важно.





 Засилената урбанизация и човешките дейности създават огромен натиск върху влажните зони.

От друга страна, индивидуалните усилия също играят важна роля в опазването на влажните зони. Подкрепата на доброволци в усилията за опазване на местните организации, финансовата подкрепа, опазването и отглеждането на местни растителни видове, за



да се предотврати разпространението на инвазивни такива, и спазването на правилата по време на посещенията на влажните зони са първите стъпки, които трябва да се предприемат. Отделно от това, някои промени в нашето ежедневие могат да допринесат за опазването на влажните зони. Например, изборът на продукти за многократна употреба за намаляване на отпадъците, използване на рециклируеми материали, правилно изхвърляне на петрол и почистващи препарати, които могат да причинят замърсяване на водата и неизползване на пестициди в селскостопанските дейности са

Много хора от международно сътрудничество до местни организации и от институционални усилия до индивидуална подкрепа полагат усилия за защита на влажните зони.



начини за значителни промени. И накрая, приносът към процеса на вземане на политически решения с участието на активното гражданско общество и поемане на отговорности може значително да допринесе за опазването и възстановяването на влажните зони.





Участници в консервационните дейности

Справянето със заплахите за влажните зони изисква сътрудничество. Както при много други екологични проблеми, тези заплахи, които надхвърлят границите, изискват трансгранично сътрудничество. В този смисъл Рамсарската конвенция, влязла в сила през 1971 г., играе важна роля като международен инструмент за опазване на влажните зони, насърчаване на усилията за опазване и разумното използване на ресурсите. Съгласно Конвенцията повече от 2300 влажни зони от 171 държави се определят като важни влажни зони на международно ниво с обща площ от 2,5 милиона км². Въпреки че някои държави като САЩ и Канада имат много малко Рамсарски обекти, влажните зони там са защитени съгласно други национални политики.

Рамсарската конвенция играе важна роля като международна конвенция за защита на влажните зони, за насърчаване на усилията за опазване им и разумното им използване.

ВЛАЖНИ ЗОНИ В ЧЕРНОМОРСКИЯ БАСЕЙН

В басейна на Черно море има много влажни зони и над 30 от тях са идентифицирани като Рамсарски обекти. Тези влажни зони, които се формират най-вече в местата, в които реките и потоците от вътрешността, се вливат в морето, допринасят значително за биологичното разнообразие на Черно море. Някои значимите влажни зони в басейна на Черно море са:

- ❑ Поморийско езеро - **България**
- ❑ Дунавски биосферен резерват - **Украйна**
- ❑ Делтата на Марица - **Гърция**
- ❑ Басейна на река Марица - **Турция**
- ❑ Влажни зони на Централна Колхида - **Грузия**



 Делтата на Дунав е една от най-големите влажни зони край Черно море. В делтата се срещат множество гнездящи видове птици, но розовите пеликани (*Pelecanus onocrotalus*) са най-забележителни



Въпреки че страните, подписали тази конвенция, са основни участници в опазването на влажните зони със своите национални политики, международните НПО са сред най-активните участници в усилията за опазване. В този смисъл Рамсарската конвенция се координира от шест различни организации. Това са Бърдлайф Интернешънъл, Международният съюз за опазване на природата (IUCN), Международният институт за управление на водите (IWMI), Wetlands International, Световен фонд за природата (WWF) и Wildfowl & Wetlands Trust (WWT). Тези организации подкрепят Рамсарската конвенция чрез споделяне на опит, техническа помощ при теренни проучвания и финансова подкрепа. Рамсарската конвенция е призната от ООН и си сътрудничи с някои други



**Също така
международни
те НПО са сред
важните
участници в
усилията за
опазване.**

международни споразумения за опазване като Конвенцията за биологичното разнообразие (CBD), Конвенцията на ООН за борба с опустиняването (UNCCD), Конвенцията за опазване на мигриращите видове (CMS) и Конвенция за международната търговия със застрашени видове (CITES).

И все пак, разглеждайки богатите на биоразнообразие влажни екосистеми на нашата планета, трябва да отбележим, че само 10% от всички, с изключение на влажните зони по крайбрежията, са определени като Рамсарски обекти или имат друг вид защита. Въпреки че 171 държави са подписали споразумението, само 73 от тях прилагат национални политики за защита на влажните зони. Необходими са по-широки и ефективни усилия за опазване на влажните зони и на всички техни обитатели, за да имат бъдеще.





ДЕЙНОСТИ



НАПРАВЕТЕ ТАКА, ЧЕ ГЛАСЪТ ВИ ДА БЪДЕ ЧУТ



Цел

Да създадете кампания за повишаване на осведомеността за даден проблем, за споделяне на идеи с по-голяма аудитория.



Времетраене

50 мин.



Метод

Брейнсторминг



Резултати от обучението

- ✎ Децата ще може да обсъждат проблемите, на които са изложени влажните зони.
- ✎ Ще предприемат стъпки за решаване на проблемите.



Материали

Работен лист „Стъпки за създаване на кампания“, компютър с достъп до интернет, проектор, молив



Целева аудитория

14+ години



Подготовка

Посетете сайта <https://www.change.org/> предварително и разгледайте раздела „стартиране на кампания“

Провеждане

1. Говорете с участниците за проблемите на влажните зони във вашия район. Проблемът причинен ли е от замърсяване с пластмасови отпадъци, пресушаване на влажната зона поради селскостопански дейности, инвазивен вид или замърсяване с отпадъчни води от промишлени дейности? Изслушайте мнението на всички и идентифицирайте проблемите, които се нуждаят от спешни действия.
2. След това обяснете, че ще стартирате кампания, за да насърчите хората да работят за решаването на този проблем. Разделете участниците в 4-5 групи и

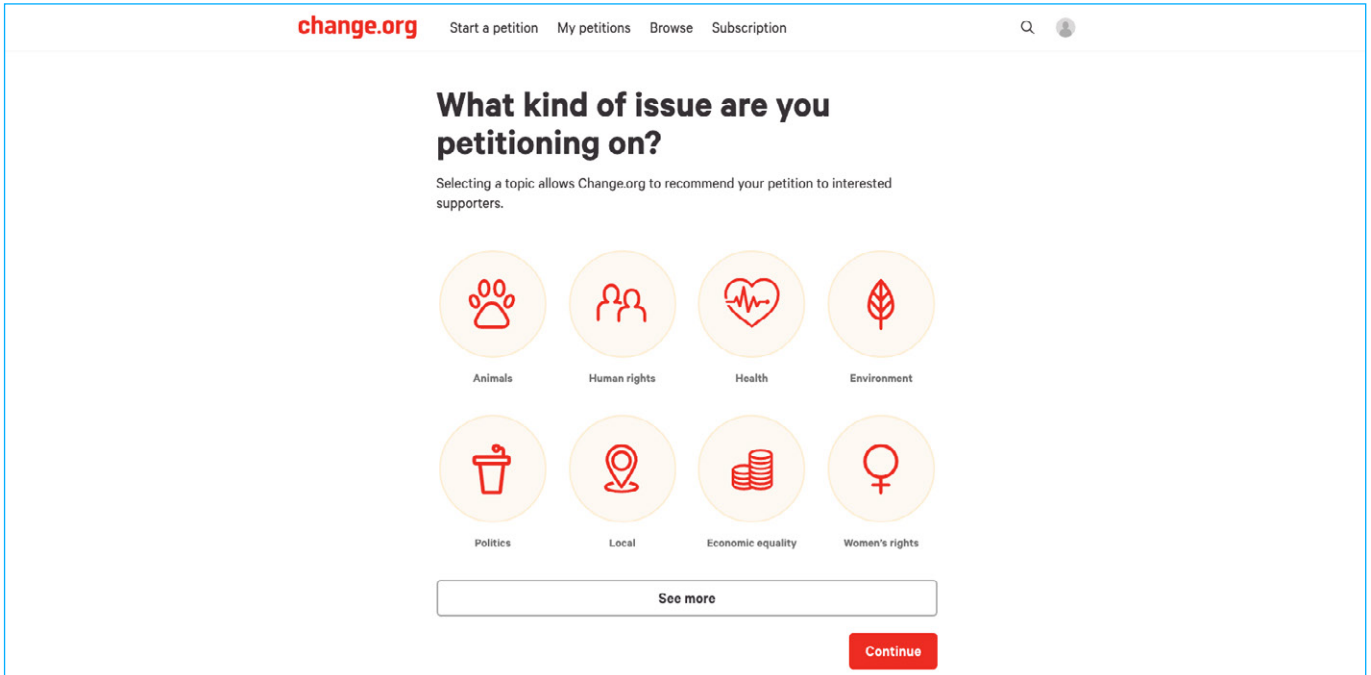
и раздайте работния лист "Стъпки за създаване на кампания" на групите. Помолете ги да попълват работния лист чрез брейнсторминг.

3. Когато групите приключат работата си, помолете ги да представят листите. Определете любимите заглавия на всяка група.
4. След това отворете уебсайта: <https://www.change.org/> Кликнете върху раздела „Стартиране на кампания“. Попълнете този раздел с помощта на всички групи. Може да изберете доброволци сред участниците и да ги

попитате дали могат да следят тази кампания или дали искат да проведат реална кампания. Може да попълните стъпките на онлайн кампанията и без да създавате реална. Най-важно тук е да покажете стъпките за започване на онлайн кампания.

5. Ако сте създали кампания, може да помолите всички да се регистрират в нея и да я разпространят в социалните мрежи. Може да обсъдите какво още може да направите, за да достигне кампанията до повече хора.





Въпроси за оценка

Продължение

- Може да проведете допълнителни дейности в подкрепа на вашата онлайн кампания. Можете да проектирате талисман, за да привлечете вниманието към тази кампания. Може да създадете покана, да поканите местната общност в кампанията и да организирате публично събитие. Може да се свържете с местен репортер, за да отрази вашето събитие.

РАБОТЕН ЛИСТ „СТЪПКИ ЗА СТАРТИРАНЕ НА КАМПАНИЯ“

За какво е вашата кампания?

Околна среда, животни, устойчиво земеделие, храни и др.

Напишете заглавието на кампанията си.

Нека бъде кратко, ясно и разбираемо.

Идентифицирайте адресатите на кампанията.

Фирма, министерство, община, политик и др.

Опишете проблема, който искате да разрешите.

Опишете проблемите, кой и какво е засегнат от тези проблеми и предложения за решения с искрен и уважителен изказ. Можете да подготвите текст от 1000 думи.

Кое изображение най-добре илюстрира вашата кампания?

Изберете ефектно изображение или видео, което ще ви помогне да получите повече подписи.

АКТИВНИ ГРАЖДДАНИ



Цел

Да се възприемат процесите на вземане на решения за влажните зони



Времетраене
50 мин.



Метод
Ролева игра



Резултати от обучението

- ✎ Децата ще се запознаят с концепцията за активно гражданство.
- ✎ Ще обсъждат проблемите в тяхната среда.
- ✎ Ще разбират местните процеси за вземане на решения.



Целева аудитория
14+ години



Материали
Хартия, молив



Провеждане

1. Говорете с участниците за процесите на вземане на решения в града, в който живеят, и за ролята на гражданите в тези процеси. След това можете да обясните концепцията за активно гражданство.
2. Обяснете им, че ще играете ролева игра, за да представите този процес.

3. Разделете участниците в групи и раздайте следните роли, които да отговарят на вашия сценарий: Местна власт (общински служител, управител, служител на земеделска дирекция и др.), Журналист, служител на НПО, местен гражданин, фермер, рибар, служител на строителна фирма, персонал в туристическия бранш. След това изберете един от сценариите по-долу (или можете да създадете сценарий за конкретен проблем във вашия район) и помолете участниците да играят ролите си в зависимост от сценария.

Сценарий 1: *Около влажните зони има интензивни селскостопански дейности. По време на тези дейности водата за напояване се оттича към влажната зона и химическите торове и пестициди навлизат във влажната зона чрез водата за напояване. В крайна сметка качеството на водата се е влошило, броят на рибите е намалял и това се е отразило негативно на структурата на екосистемата и хранителната верига.*

Сценарий 2: *Построена е водоелектроцентрала за генериране на енергия по река, която е важен източник, захранващ влажната зона. Тъй като количеството вода в реката е намаляло след създаването на централата, влажната зона не може да се захранва достатъчно. Това води до пресъхване на влажната зона.*

4. Дайте време на групите да обмислят своите роли. Можете да дадете молив и хартия на групите, за да си водят бележки. Помолете ги да споделят как техните роли са засегнати от тези проблеми и да предложат решения. Насочете ги към решаване на проблема от икономически, социален, екологичен и политически аспект. Освен това напомнете на участниците, че трябва да отразяват идеите на ролите, които имат, а не техните лични идеи. След това ги помолете да изберат говорител, който да изнесе реч.
5. Обобщете идеите, общите препоръки и възгледи на групата и завършете дейността.

Въпроси за оценка

Можете да зададете следните въпроси на участниците по време на или в края на дейността.

- ▶ На кого принадлежат влажните зони? Влажните зони имат ли собственик?
- ▶ Кой участва в борбата с този проблем? Всички ли имат еднакви отговорности? Защо?
- ▶ Ако не намерим решение на тези проблеми навреме, може ли това да доведе до невъзстановими или по-големи проблеми? Как?
- ▶ Как очаквате лицата, вземащи решения (като местните власти) да подхождат към тези проблеми?
- ▶ Участвали ли сте някога в процес на вземане на решения?

Продължение

- ▶ Можете да поканите местни власти или лица, които са пряко зависими от влажните зони (фермер, рибар и др.), за вашата дейност. Можете да ги изслушате за проблемите и усилията им и да обменяте идеи.



ЛИТЕРАТУРА

Campbell, D. (2020). Wetlands. Encyclopedia of the World's Biomes, 99–113.
<https://doi.org/10.1016/b978-0-12-409548-9.11810-x>

Ramsar. (n.d.). Ramsar.
<https://www.ramsar.org/>

Ramsar Sites Information Service. (n.d.). Ramsar.
https://rsis.ramsar.org/ris-search/?solrsort=country_en_s%20asc&f%5B0%5D=regionCountry_en_ss%3AEurope&pagetab=0

Spoon-billed Sandpiper Facts. (2019, November 21). Birds, Cornell Lab of Ornithology.
<https://www.birds.cornell.edu/home/spoon-billed-sandpiper-facts/>

Start a petition. (n.d.). Change.Org.
https://www.change.org/start-a-petition?source_location=homepage_large_button

Threats to wetlands. (n.d.). WWT.
<https://www.wwt.org.uk/discover-wetlands/wetlands/threats-to-wetlands/>

Threats to wetlands. (2018, July 29). NSW Environment, Energy and Science.
<https://www.environment.nsw.gov.au/topics/water/wetlands/protecting-wetlands/threats-to-wetlands>

Threats to Wetlands - Wetlands. (n.d.). U.S. National Park Service.
<https://www.nps.gov/subjects/wetlands/threats-to-wetlands.htm>





Редактор на материала

Областна администрация Енез

Address: Gaziömerbey Mahallesi, Cumhuriyet Meydanı

Hükümet Konağı 22700 Enez / Edirne

Phone: +90 284 811 60 06

E-Mail: enezkaymakamligi@gmail.com

Website: www.enez.gov.tr

Заглавие на програмата

Съвместна оперативна програма Черноморски басейн 2014-2020

Редактор на материала

Областна администрация Енез

Съвместна Оперативна Програма „Черноморски Басейн 2014-2020“ е съфинансирана от ЕС чрез Европейски инструмент за съседство и участващите държави: Армения, България, Грузия, Гърция, Молдова, Румъния, Турция и Украйна.

Тази публикация е създадена с финансовата подкрепа на Европейския съюз.

Отговорност за съдържанието на тази публикация носи единствено Областна администрация Енез и по никакъв начин не може да се счита, че отразява вижданията на Европейския съюз.



CROSS BORDER
COOPERATION

